

DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS DEL PROFESORADO. CURSO 2008/2009

CENTRO: _____

	NECESIDAD	JUSTIFICACIÓN
CURSO		
SEMINARIOS		
SEMINARIOS ABIERTOS		

Nombre y Apellidos: _____



CARACTERÍSTICAS DE LAS DISTINTAS MODALIDADES DE FORMACIÓN

CARACTERÍSTICAS	CURSOS	P.F.C.	SEMINARIOS	G.T.
CONVOCATORIA	Con quince días de antelación	- No hay convocatoria específica. Se concretarán a lo largo del mes de Septiembre. - Su definición se realizará a través del Asesor/a de Referencia	Hasta el 15 de Octubre	Hasta el 15 de Octubre
Nº PARTICIPANTES	- El número mínimo de asistentes será de 10. - En cada convocatoria se especificarán los criterios de selección. Serán criterios preferentes la relación del contenido del curso con el puesto de trabajo y la situación administrativa.	- Claustro o una parte significativa del mismo. - Los órganos de gobierno asumen institucionalmente la coordinación pedagógica del proceso. - En su planificación, desarrollo y evaluación debe estar implicada la Comunidad Educativa	- No debe ser inferior a 5 ni superior a 20 - Podrán incorporarse otros miembros siempre que no se haya desarrollado el 15 % de la actividad	- No debe ser inferior a 4 ni superior a 10 - Podrán incorporarse otros miembros siempre que no se haya desarrollado el 15 % de la actividad
OBJETIVOS	Desarrollar contenidos científicos, técnicos, culturales o pedagógicos a través de las aportaciones de los especialistas	Responder, de manera coherente, a las necesidades del propio Centro desde la práctica docente.	Profundizar en temas científicos, didácticos, organizativos, ... mediante el uso de estrategias de aprendizaje compartido, con un diseño flexible pero definido, con la ayuda o no de un experto.	Elaborar programaciones, materiales curriculares, desarrollar proyectos de innovación para dar respuesta a la problemática del aula mediante estrategias de aprendizaje compartido con plena autonomía, no exenta de asesoramiento a demanda del propio grupo
FASES	- 1ª Fase Teórica (Presencial) - 2ª Fase práctica (No presencial). Esta fase no ha de superar el 25 % de las presenciales	1ª Información-Formación Fase teórica. Ponente experto 2ª Análisis-Reflexión Estudio, debate, análisis de la información recibida y consenso 3ª Aplicación-Práctica Desarrollo de trabajos teóricos-prácticos. Aplicación y experiencia en el aula 4ª Evaluación-Valoración Reflexión sobre los resultados alcanzados. Propuestas de mejora	Información, análisis y conclusiones.	Análisis, elaboración y experimentación (aplicación en el aula)
DIRECCIÓN	Institución convocante, teniendo en cuenta las necesidades y demandas de los destinatarios	Un coordinador y un Asesor del CRAER	Un coordinador elegido por consenso entre los participantes, encargado de coordinar, orientar y canalizar la actividad.	Un coordinador elegido por consenso entre los participantes
CONDICIONES	- Se realizarán fuera del horario lectivo, salvo los autorizados por la Delegación Provincial - Se abonarán los desplazamientos a través de la convocatoria de ayudas económicas individuales	- Elaborar un proyecto de trabajo con el asesor. - Levantar acta de cada sesión - Realizar una memoria con arreglo a un modelo	- Elaborar un proyecto de trabajo. - Levantar acta de cada reunión y entregarlas mensualmente al Asesor de Referencia - Realizar una memoria final con arreglo a un modelo.	- Elaborar un proyecto de trabajo. - Levantar acta de la reunión mensual y entregarla mensualmente al Asesor de Referencia - Realizar una memoria final con arreglo a un modelo.
TIEMPO/PERIODICIDAD	Según la planificación de la entidad convocante	- Podrán justificarse hasta un máximo de 2 horas semanales de su horario de obligada permanencia en el Centro (se reflejará en los horarios individuales del profesorado)	- Podrán justificarse hasta un máximo de 2 horas semanales de su horario de obligada permanencia en el Centro (se reflejará en los horarios individuales del profesorado)	- Podrán justificarse hasta un máximo de 2 horas semanales de su horario de obligada permanencia en el Centro (se reflejará en los horarios individuales del profesorado)
DURACIÓN	- Cursos de larga duración: 80 horas o más. Diseño centralizado. - Cursos de media duración: Entre 35 y 79 horas. Diseño Provincial - Cursos de corta duración: Hasta 35 horas. Diseño CRAER	- La duración máxima del Proyecto será de 70 horas. - Podrán programarse PFC que abarquen más de un año; en este caso deberá establecerse que la continuidad del proyecto supone un avance en las fases proyectadas y nunca la repetición de las ya ejecutadas.	De forma orientativa la duración total del Proyecto se ajustará a un máximo de 50 horas (incluyendo las 6 horas por elaboración del proyecto)	De forma orientativa la duración total del Proyecto se ajustará a un máximo de 70 horas (incluyendo las 6 horas por elaboración del proyecto)
CERTIFICACIÓN	La certificación vendrá determinada por la asistencia, al menos, al 85% de la duración total de la actividad, así como por la realización, individual o en grupo, del trabajo práctico que se establezca en la convocatoria.	La certificación vendrá determinada por la asistencia, al menos, al 85% de la duración total de la actividad y la entrega de las conclusiones prácticas obtenidas.	La certificación vendrá determinada por la asistencia, al menos, al 85% de la duración total de la actividad, la realización de todas las sesiones de evaluación y la entrega de las conclusiones prácticas obtenidas.	La certificación vendrá determinada en función de los materiales elaborados y la realización de todas las sesiones de evaluación que se establezcan.