

Título: Juegos, puzzles y otros recursos en clase de Matemáticas.

Modalidad: Curso

Procedimiento: Presencial

Organiza y convoca: CEP de Hellín

Destinatarios: Maestros de Educación Primaria y Profesores de Educación Secundaria de la especialidad de Matemáticas.

Ámbito: Inter CEP (CEP de Hellín y CRAER de Elche de la Sierra)

Duración (horas y créditos): 20 horas (16 presenciales y 4 de trabajo práctico)

Fechas: 17, 19, 24 y 26 de Noviembre con horario de 16:30 a 20:30 horas.

Fecha límite de entrega de trabajo práctico: Hasta las 14 horas del 18 de Diciembre de 2009.

Número de plazas ofertadas: 25

Inscripción: A través de la página web del CEP: <http://www.jccm.es/edu/cpr/hellin/> (picar en cursos y en el botón **inscripción** del curso correspondiente).

Plazo de inscripción: Hasta el día 11 de Noviembre de 2009.

Coordinan: Juan Pablo Martínez Corchano. Asesor ámbito científico del CEP de Hellín.

Heliodoro Rueda García. Asesor ámbito científico del CRAER de Elche de la Sierra.

Alfareros, s/n

Tel. 967 30 26 12

Fax 967 30 50 81

E-mail: hellin.cep@jccm.es

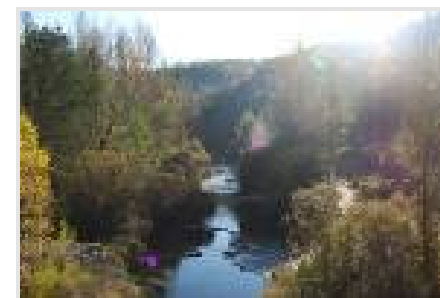
Web: www.jccm.es/edu/cpr/hellin



C/ LOS PASOS, 3
02430 ELCHE DE LA SIERRA
TL.: 967 410354 - FAX: 967 411090
E-MAIL: elche.cpr@jccm.e
Web: www.craer-elchesierra.com/



*Consejería de Educación y Ciencia
Centro de Profesores de Hellín (Albacete)
Plan Provincial de Formación 2009/2010*



Curso

**Juegos, puzzles y otros
recursos en clase de
Matemáticas.**

OBJETIVOS:

- Conocer recursos con los que poder trabajar en clase de matemáticas.
- Crear materiales que nos ayuden a motivar a los alumnos, reduciendo el fracaso en esta disciplina.
- Aplicaciones didácticas de juegos y puzzles.
- Ver la clase de matemáticas como un "Taller de Matemáticas".
- Fomentar un cambio metodológico que permita trabajar la competencia matemática.

CONTENIDOS Y SECUENCIACIÓN:

- Juegos
- Puzzles de madera y alambre
- Matemáticas recreativas
- Taller de matemáticas
- Resolución de problemas

METODOLOGÍA:

Las Matemáticas, habitualmente consideradas como un área compleja, árida y difícil, pueden trabajarse de un modo más manipulativo, haciendo las clases más motivadoras para los alumnos, creando actividades y tareas que muestren al alumnado la íntima conexión existente entre Matemáticas y el mundo cotidiano.

De esta forma, con la planificación de este curso, se pretende mostrar a los participantes que las matemáticas se pueden enseñar empleando recursos y materiales sencillos, acorde con la nueva metodología que exige el desarrollo de las competencias básicas.

El curso tiene un enfoque eminentemente práctico.

Los ponentes seleccionados pondrán a disposición de los asistentes recursos y materiales con los que poder desarrollar la competencia matemática, sugiriendo ideas y fomentando el intercambio de experiencias.

CRITERIOS DE SELECCIÓN (en el orden siguiente):

Funcionarios, funcionarios en prácticas, en expectativa o provisionales, profesorado de centros concertados, interinos y otras situaciones administrativas.

PONENTES:

- Juan Emilio García Jiménez, Asesor ámbito científico del CEP de Villarrobledo. "Juegos en clase de matemáticas"
- Antonio Javier Serrano Mora, profesor de matemáticas del IES Izpisúa Belmonte (Hellín). "Puzzles de alambre y madera, posibilidades didácticas"
- Serapio García Cuesta, profesor de matemáticas del IES "Recursos para trabajar la Probabilidad y la Estadística"
- Juan Martínez-Tébar Giménez, profesor de matemáticas del IES Cinxella (Chinchilla) "Resolución de problemas de Olimpiadas"

CERTIFICACIÓN:

Según la Orden de 08-10-2008, de la Consejería de Educación y Ciencia (DOCM Núm. 218-Fasc. I de 22 de octubre de 2008), por la que se regula la homologación, la convocatoria, el reconocimiento, el registro y la certificación de las actividades de formación permanente del profesorado no universitario, para la certificación es requisito imprescindible la asistencia al 85% de las sesiones presenciales y la presentación, en el plazo establecido, del trabajo práctico.

PROPUESTA PRÁCTICA:

Entrega por parte de cada uno de los participantes de una unidad didáctica en la que se especifiquen actividades y tareas con las que trabajar la competencia matemática, usando y empleando alguno de los recursos y materiales mostrados en el curso.

La unidad deberá contener los siguientes aspectos:

- Planteamiento.
- Justificación.
- Metas didácticas.
- Destinatarios.
- Proceso metodológico de aplicación.
- Material complementario.



CURSO

Juegos, puzzles y otros recursos en clase de Matemáticas

NOMBRE Y APELLIDOS.-

NIF.- _____

CORREO ELECTRÓNICO _____

DOMICILIO.-

TELÉFONO.- _____

LOCALIDAD.- _____

CIUDAD.- _____

CENTRO DE TRABAJO.-

LOCALIDAD.-

NIVEL O CURSO EN EL QUE IMPARTE DOCENCIA:
