

PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN 2009/2010



INSCRIPCIONES

- En el Centro de Profesores de Villarrobledo hasta el 5 de Noviembre a las 14 horas.

HORAS

- 24 h presenciales y 6 h de trabajo práctico. En total 30 h equivalentes a **3 créditos**

TRABAJO PRÁCTICO

- Entrega del trabajo práctico hasta el 11 de Enero de inclusive.

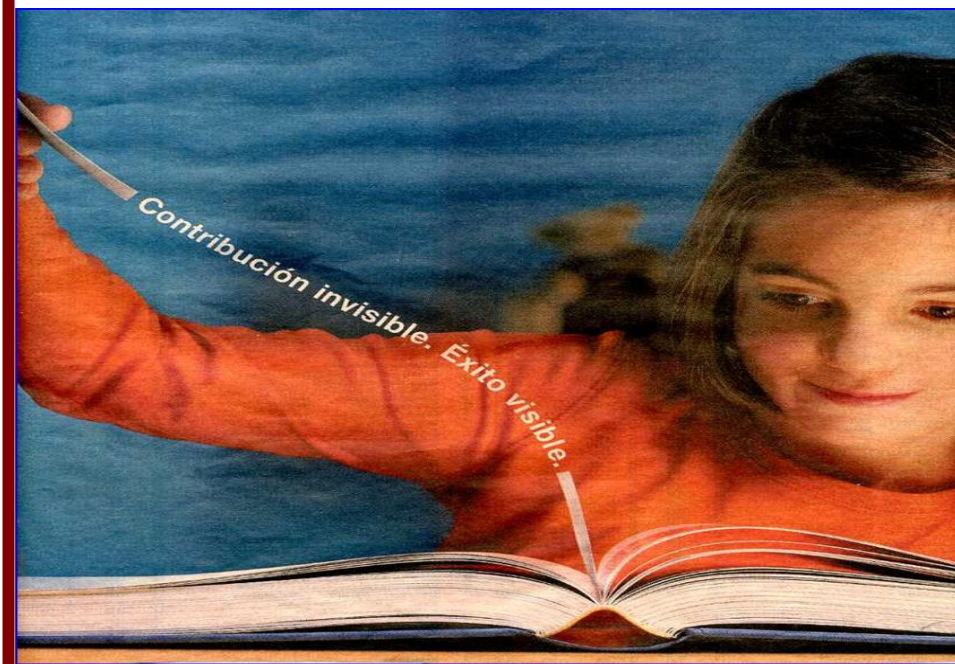
CERTIFICACIÓN

- Asistencia al menos a un 85% del total de las horas presenciales del curso.
- Realización del trabajo práctico.
- Los certificados** serán expedidos por el Centro de Profesores de Villarrobledo, una vez concluida y evaluada la actividad.

C/ Postigos Altos, 20 – 02600 Villarrobledo

Tel. y Fax: 967 13 80 82

E-mail: villarrobledo.cep@jccm.es



CURSO PROVINCIAL: LEER Y COMPRENDER MATEMÁTICAS

CONVOCA

CEP de Villarrobledo

DIRIGIDO A

Profesorado de E. Secundaria.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

CEP de Albacete

FECHAS Y HORARIO

Entre el 10 de Noviembre y el 3 de Diciembre de 2009

JUSTIFICACIÓN

Leer y comprender constituye una competencia básica que trasciende los contenidos de una sola materia para ser de interés de todas las que componen el currículo y en particular atañe al profesorado de matemáticas. Expertos en lectura designados por los países de la OCDE y los grupos de asesoramiento de PISA, adoptaron la siguiente definición de competencia lectora:

“La competencia lectora es la capacidad de comprender, utilizar y analizar textos escritos para alcanzar los objetivos del lector, desarrollar sus conocimientos y posibilidades y participar en la sociedad”.

La enseñanza/aprendizaje de las Matemáticas necesita del lenguaje y este se completa con la aportación del ámbito propio de las Matemáticas. Como señala el Informe Cockroft: *“El lenguaje desempeña un papel fundamental en el desarrollo y expresión de las ideas matemáticas. Ello sólo se podrá conseguir practicando. Desde los primeros días la escuela ha de alentar a los niños para que comenten y expliquen las matemáticas que estudian.*

Las ideas y hallazgos se transmiten mediante el lenguaje y se asimilan gracias a la discusión, pues ésta, si se mantiene después de desarrollada la actividad, la que termina por centrar las ideas”.

En este año, declarado de la comprensión lectora, parece oportuno convocar actividades formativas dirigidas al profesorado de Matemáticas que permitan ilustrar sobre la necesidad de mejorar la lectura y comprensión para conseguir la mejor educación matemática posible.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Identificar las contribuciones de la educación matemática al desarrollo de la competencia lingüística.
- Conocer materiales del portal Leer. es, elaborados para facilitar a profesores y alumnos las tareas de lectura y comprensión de lecturas en formatos continuos y discontinuos.
- Apreciar las posibilidades de los “comentarios de texto” matemáticos para la enseñanza/aprendizaje de las matemáticas.
- Descubrir las posibilidades que nos ofrece la construcción de narraciones que incluyan contenidos matemáticos, como formas de dar sentido a los aprendizajes.
- Conocer materiales, bibliografías y otros recursos para aportar desde la literatura elementos de motivación para el estudio de las matemáticas.

CONTENIDOS

- ✚ Presentación del portal LEER.ES
- ✚ Objetivos PISA y MEC sobre leer y comprender en las áreas o materias del currículo.

- ✚ Contribución de las matemáticas al desarrollo de la competencia lingüística.
- ✚ Materiales para orientar la lectura, comprensión y expresión en matemáticas.

- ✚ Ejemplificación de materiales para leer y comprender en matemáticas.

- ✚ Composición de narraciones incluyendo contenidos matemáticos.
- ✚ Concurso Divulgamat de narraciones y relatos cortos.

- ✚ Utilización didáctica de los comentarios de texto matemáticos.
- ✚ Bibliografías y otros recursos.

Ponentes:

Pilar Pérez Esteve (MEC)

Rafael Pérez Gómez.

Carlo Frabetti.

Antonio Bueno Aroca.

Salvador Caballero

José Antonio Mora.

Santiago Turégano Moratalla.

Juan Emilio García Jiménez.

CALENDARIO

NOVIEMBRE: 10, 12, 16 y 19

DICIEMBRE: 1 y 3